

Charakteristika vzdělávacích oblastí (VO) všeobecně vzdělávacího základu

Vzdělávací oblast: Osobnostní rozvoj, vzdělávání ke zdraví, bezpečí a produktivnímu pracovnímu životu (kariéře)

Charakteristika VO:

Smyslem vzdělávací oblasti je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu životem založenou na realistickém sebepoznání, živém vztahu k tradici, dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu. Obsahem je především otevřená a vnímavá komunikace, metody sebepoznání a hodnotové zakotvení, rozvoj vnímavosti a kreativity, rozhodování v běžných i vypjatých situacích, způsoby péče o psychické a psychosomatické zdraví, způsoby kultivace vztahů mezi lidmi, možnosti ovlivňovat a směřovat lidské jednání a chování, produktivní a kritická práce s informacemi a porozumění souvislostem sociálního života.

Cíl VO: IDENTITA A OSOBNOSTNÍ ROZVOJ

Žák je připraven aktivně poznávat a rozvíjet sám sebe, chápe přínosy zdravého životního stylu pro hledání vlastní životní cesty.

Vzdělávací okruhy: Osobnostní a sociální výchova, Kariérové vzdělávání a poradenství, Etická výchova, Výchova ke zdraví a bezpečí, Tělesná výchova (volitelně s brannými prvky).

Vzdělávací oblast: Komunikační a jazykové vzdělávání

Charakteristika VO:

Vzdělávací oblast vede žáky ke kultivovanému jazykovému vyjadřování v širším rámci účinné (zejména interpersonální) komunikace. Jejím smyslem je naučit žáky používat mateřský a cizí jazyk jako nástroj komunikace a zároveň jako prostředek k myšlení a kritickému nakládání s informacemi. Vzdělávací oblast se podílí na formování autonomní osobnosti žáka s pozitivním vztahem k mateřskému i cizímu jazyku a k objevování nových vědeckých, uměleckých a kulturních podnětů, je výrazně propojena s rozvojem kulturního povědomí. Vede k uvědomění si jazyka jako faktoru, ve kterém se odráží národní historický a kulturní vývoj. Znalosti a dovednosti osvojované v rámci vzdělávací oblasti činí žáky odolnějšími vůči dezinformacím, manipulaci a intoleranci a podílejí se na formování postojů žáků k různým projevům svébytné jinakosti. Vzdělávací oblast je zvláště zaměřena na praktické osvojování dovedností potřebných k samostatné recepci, reprodukci i interpretaci textu.

Cíl VO: KOMUNIKACE

Používá souvislá, srozumitelná a výstižná vyjádření adekvátní komunikační situaci v psané i mluvené komunikaci v mateřském i cizím jazyce.

Vzdělávací okruhy: Český jazyk, Literární výchova, Cizí jazyk (úroveň B1), Další cizí jazyk (úroveň A2, příp. volitelně B1)

Vzdělávací oblast: Aplikované vzdělávání STEM (Science, Technology, Engeneering, Math), tj. přírodní vědy, informatika, technika, matematika

Charakteristika VO:

Vzdělávací oblast vede žáky k tomu, aby si kladli otázky týkající se okolního světa přírody, udržitelnosti jeho přetváření člověkem a hledali k nim relevantní, na důkazech založené odpovědi; VO je založena na vybraných integrovaných/komplexních tématech (big ideas), které zhodnocují badatelské zpracování s využitím matematických a inforatických nástrojů a postupů včetně umělé inteligence. Matematika a informatika se prezentují jako nezbytný nástroj k řešení přírodovědných a technických problémů. Digitální kompetence jsou však rozvíjeny napříč všemi vzdělávacími oblastmi. Technické aplikace budou řešeny volitelně ve vazbě na oborovou orientaci.

Cíl VO: ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ V REÁLNÉM I DIGITÁLNÍM PROSTŘEDÍ

Žák používá (integrovaně/synergicky) přírodovědné, matematické, technické a inforatické poznatky, nástroje a postupy při řešení běžných denních situací, odborných i společenských témat a problémů. Umí aplikovat koncepty STEM při rozhodování s ohledem na udržitelnost.

Vzdělávací okruhy:

Matematika a její aplikace, Informatika, Přírodní vědy v souvislostech, Technické aplikace

Vzdělávací oblast: Aplikovaně orientované vzdělávání společenskovední a humanitní

Charakteristika VO:

Vzdělávací oblast se obsahově věnuje vybraným aspektům života člověka ve společnosti optikou nejdůležitějších konceptů z oblasti zájmu společenských věd (historie, politologie, ekonomie, sociologie, psychologie, antropologie, právní věda) a humanitních disciplín (filosofie, etika, estetika, historie aj.). Těžiště ovšem nespočívá ve faktografii, ale v budování široce využitelných osobních, občanských a sociálních kompetencí a interdisciplinárního porozumění svému okolí/společnosti/světlu. VO rozvíjí schopnost orientovat se ve svém okolí/společnosti/světě a dovednost nahlížet společenské fenomény z různých relevantních hledisek.

Dále rozvíjí porozumění ekonomickým mechanismům a možnostem a podnikatelské schopnosti s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo finanční hodnotu a jsou zaměřené na využití příležitostí a podnětů na základě kreativního přístupu, iniciativy a vytrvalosti.

Cíl VO: OBČANSTVÍ a PODNIKAVOST

Žák je připraven na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti a celoživotní učení a propojování této VO s první VO, zejména s osobnostním rozvojem.

Vzdělávací okruhy: Výchova k občanství, Historické a kulturní povědomí, Ekonomické a organizační vzdělávání